S’orienter après la classe de 2de générale et technologique

Rentrée 2024 au lycée Pothier

1. Le schéma des voies d'orientation

Études longues
BAC + 5 ans
majoritairement

Études courtes
BAC + 2/3 ans
majoritairement

Voie générale :
goût pour les matières scolaires

enseignements abstraits et théoriques

Bac général

Terminale générale

Première générale

Bac technologique

Terminale technologique

Première technologique

Voie technologique :
enseignements plus concrets

travaux de groupe

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

2. Le bac général

Profil des élèves : à l'aise sur les différents enseignements de 2nde GT

CARACTÉRISTIQUES :

- → enseignements théoriques et abstraits
- → réfléchir, analyser, synthétiser
- → argumenter, rédiger
- → travail personnel important

Horaires en classes de 1re et de terminale générale

Matières	Heures en 1re	Heures en terminale
Français	4h	-
Philosophie	-	4h
Histoire-Géographie	3h	3h
LVA & LVB	4h30	4h
Mathématiques	1h30*	-
Education physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelle	18h annuelle

+ choix de spécialités à suivre en classe de 1re et poursuite de 2 spécialités en classe de Terminale (épreuve en 1re sur la spécialité abandonnée)

Les enseignements de spécialité au lycée Pothier

Spécialités
Humanités, Littérature et Philosophie
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
Mathématiques
Physique-Chimie
Sciences et Vie de la Terre
Sciences Economiques et Sociales
Numérique et Sciences Informatiques (mutualisé avec le Lycée B. FRANKLIN)
Sciences de l'Ingénieur (mutualisé avec le Lycée B. FRANKLIN)
Langues, Littératures et Culture Étrangère - Anglais
Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin et Grec)
Arts : Cinéma ou Arts Plastiques

3 enseignements de spécialité à choisir

Pour chaque enseignement de spécialité :

- ➔ Heures en classe de 1re : **4h par semaine**
- ➔ Heures en classe de terminale : **6h par semaine**

Les options proposées en classes de 1re et terminale générale

Durée : 3h par semaine

→ **En classe de 1re :**

- ❑ Langues vivantes C : Russe
- ❑ Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel
- ❑ Langues et Culture de l'Antiquité : latin ou grec

→ **En classe de Terminale, uniquement :**

- ❑ Maths expert (pour ceux ayant choisi la spé maths en terminale)
- ❑ Maths complémentaires (pour ceux abandonnant la spé maths en terminale)
- ❑ Droit et grands enjeux du monde contemporain (pas à Pothier)

Les enseignements de spécialité hors lycée Pothier

- ➔ Biologie-écologie (lycée Le Chesnoy)
- ➔ Éducation physique, pratiques et cultures sportives (lycée Voltaire)
- ➔ Arts (danse/histoire des arts/musique/théâtre/arts du cirque)
- ➔ Numérique et Sciences Informatiques
- ➔ Sciences de l'Ingénieur

Biologie-Ecologie

Questionnements scientifiques et sociétaux (enjeux environnementaux, alimentaires, etc).

Études supérieures dans l'agronomie, écologie….

- *Lycée agricole Le Chesnoy*

Numériques et Sciences Informatiques

Découverte de l'histoire de l'informatique, du traitement des données, des interactions homme-machine, des algorithmes, de la programmation,….

- *Lycée Benjamin Franklin, Jean Zay*

Sciences de l’ingénieur

Trois thématiques abordées dont l’humain assisté, le prototypage de produits innovants. Avoir une démarche d’ingénierie (innover, imaginer, créer)

- ❑ ***Lycée Benjamin Franklin***

Arts

Danse : avoir une culture artistique et produire un travail chorégraphique

Histoire des Arts : apprentissage des différentes formes de création artistique (*lycée Voltaire*)

Musique : acquérir une culture musicale riche (lycée Jean Zay)

Théâtre : pratique de jeu et expérience de spectateur (l*ycée Voltaire*)

Cirque : pratique approfondie des disciplines du cirque

Education physique, pratiques et culture sportives

3 volets :

- **pratique physique, individuelle et collective**
- **théorie : impacts de la pratique sportive sur la santé**
- **méthodologie : conception et conduite de projets collectifs**

❑ *Lycée Voltaire*

3. Le bac technologique

Profil des élèves : besoin de mettre plus de sens sur les apprentissages

CARACTÉRISTIQUES :

- ➔ enseignements appliqués
- ➔ observation > expérimentation
- ➔ travail en groupe et en autonomie
- ➔ travaux pratiques (T.P.) en laboratoire, en salle d'informatique, de technologie, en atelier...

Horaires en classe de 1re et terminale technologique

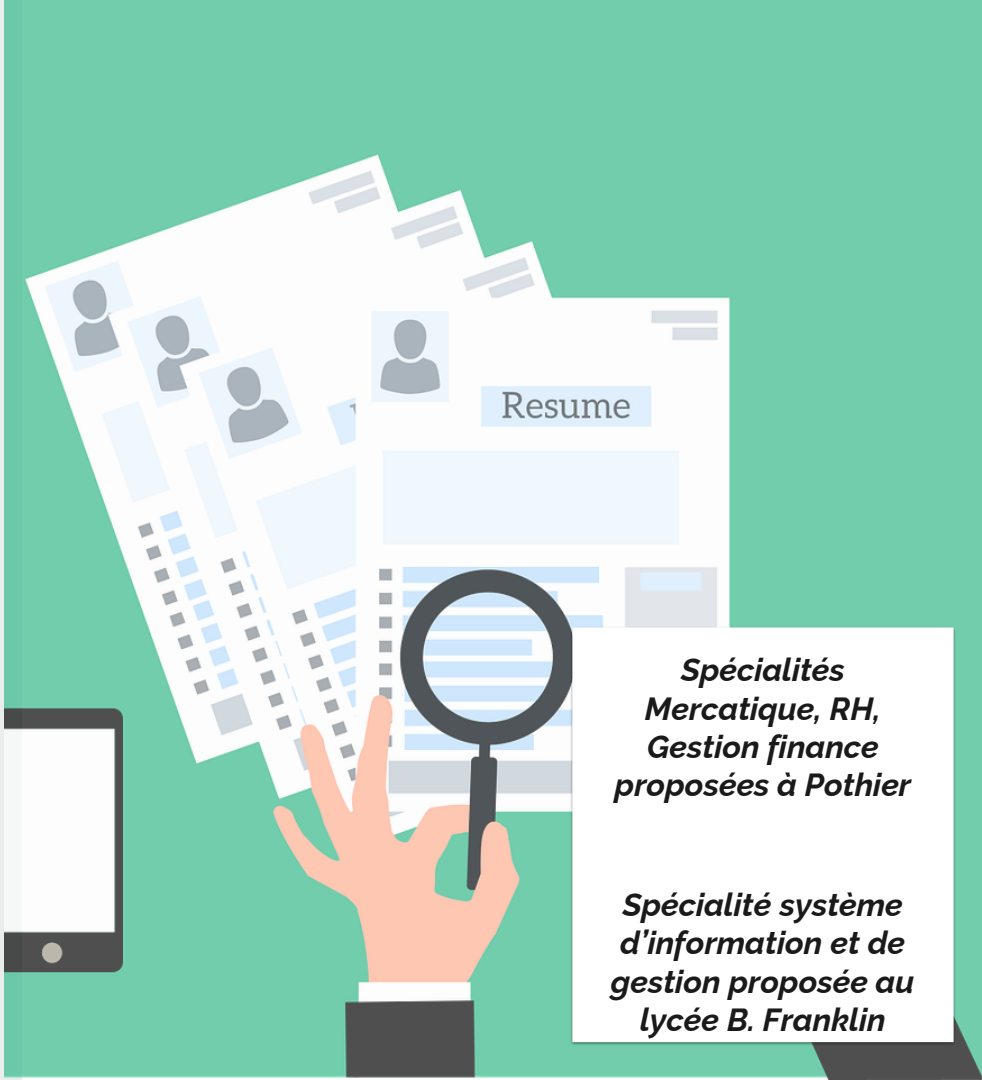
Matières	Heures en 1re	Heures en terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	1h30	1h30
LVA & LVB + enseignement technologique en langue vivante A (ETLV)	4h (dont 1h d'ETLV)	4h (dont 1h d'ETLV)
Education physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelle	18h annuelle

+ 15h à 18h d'enseignements liés au choix du bac technologique sous la forme de spécialités

Le bac STMG

S'intéresser à :

- ➔ la réalité du fonctionnement des organisations,
- ➔ l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise,
- ➔ le commerce, la vente, le marketing
- ➔ les ressources humaines,
- ➔ les nouveaux usages du numérique en entreprise



Spécialités Mercatique, RH, Gestion finance proposées à Pothier

Spécialité système d'information et de gestion proposée au lycée B. Franklin

Le bac STD2A

<u>S'intéresser :</u>

- ➔ aux applications de l'art (le graphisme, la mode, le design…)
- ➔ aux Technologies : étude des matériaux et de leur mise en œuvre
- ➔ à la conception et la réalisation d'objets (meubles, ustensiles, vêtements…) ou d'espaces

❑ *Lycée Charles Péguy - Orléans*

Le bac STI2D

S'intéresser à :

- la conception, la fabrication, l'installation, la conduite de projets relevant du domaine industriel
- compétences et intérêts pour les connaissances scientifiques et technologiques liées à l'industrie et au développement durable
- goût pour le travail en équipe

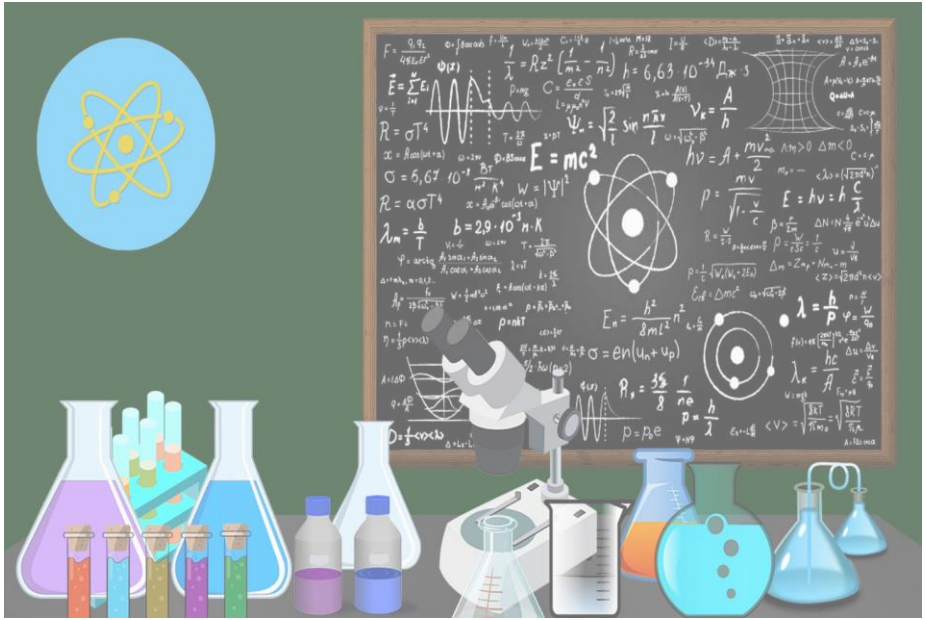
Spécialités:
Archi et construction: lycée G. Brezka (St Jean de Braye)

Energies et environnement : Lycée M. Genevoix (Ingré), B. Franklin

Innovation technologique et Eco – conception : lycée B. Franklin

Systèmes d'information et numérique : Lycée M. Genevoix, Lycée B. Franklin

Le bac STL



Profil des élèves

S'intéresser aux :

- ➔ matières scientifiques, les expériences et les manipulations en laboratoires
- ➔ Être rigoureux

❑ *Spécialités Biotechnologies ou Sciences Physiques et chimiques en laboratoire : Lycée Jacques Monod (St Jean de Braye)*

Le bac ST2S

S'intéresser aux :

- ➔ relations humaines,
- ➔ travail sanitaire et social
- ➔ métiers de la relation d'aide

Posséder des qualités d'autonomie, un esprit d'initiative

Avoir le sens du contact, des aptitudes à communiquer et à travailler en équipe

- ❑ *Lycée Voltaire (Orléans)*
- ❑ *Lycée J. Monod (St Jean de Braye)*

Le bac STAV

S'intéresser aux :

➔ monde de l'agronomie et du vivant (biologie, agriculture et environnement) et de ses préoccupations :

- qualité et sécurité des aliments
- gestion des ressources durables et non durables
- l'écologie, la protection de l'environnement

❑ *Lycée Agricole le Chesnoy (Amilly)*

Le bac STHR

S’intéresser à l’hôtellerie et la restauration (manager) :
Être motivé, disponible, résistant
Bonne maîtrise de l'anglais

- *Lycée Hôtelier de l’Orléanais (Olivet)*

Le bac S2TMD

Bon niveau en pratique (théâtre, danse ou instrument)
Motivation et résistance physique

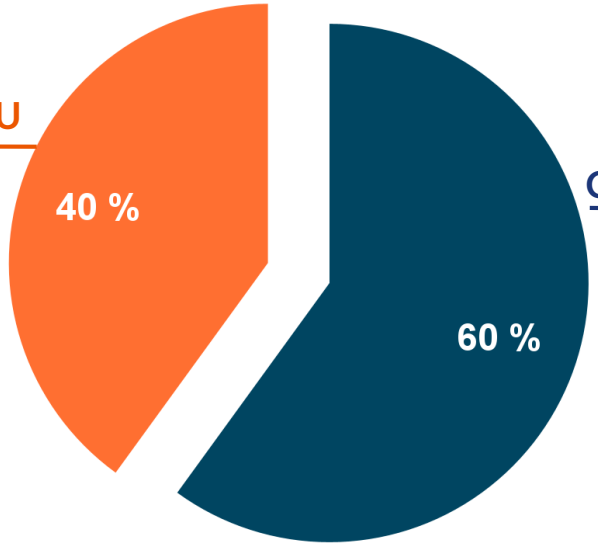
- *Option Danse ou instrument : Lycée Courier (Tours)*
- *Ouvre au lycée Jean Zay (2024)*

LES NOTES DU BAC : GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

CONTRÔLE CONTINU

- 10 % pour la prise en compte des bulletins de 1re et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves

- 30 % pour des épreuves communes de contrôle continu organisées pendant les années de 1re et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.



CINQ ÉPREUVES TERMINALES

- Épreuves anticipées de français (évaluée en 1re)

- 2 enseignements de spécialité (évalués en Tle)

- Philosophie (évaluée en Tle)

- Grand Oral (évalué en Tle)

Les épreuves de rattrapage :
Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

S’orienter après la 2de GT

Au 2e trimestre en seconde

- Avant les vacances de Noël, chaque lycée informe les élèves et les familles des enseignements
  de spécialité de la voie générale et les séries de la voie technologique qui seront disponibles au sein de l’établissement.
- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève formule des **souhaits d’orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui est le support des échanges entre la famille et l’établissement.

S’orienter après la 2de GT

Les choix pour les voies générale et technologique

- Pour la **voie générale**, au 2e trimestre, chaque élève indique **4 enseignements de spécialité*** qui l’intéressent pour la classe de première.
- Pour la **voie technologique**, l’élève et sa famille indiquent les souhaits de série.
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l’élève
  et des organisations de l’établissement.
- Ces souhaits font l’objet d’échanges entre la famille, l’élève et l’équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la voie générale ou de série pour la voie technologique.

Psy-En - conseil en orientation

Possibilité de prendre RDV au CIO

55 rue Notre Dame de Recouvrance

Contact

02.38.83.49.54

DU LUNDI AU VENDREDI

En périodes scolaires :
9h-12h /13h30-17h30

Pendants les vacances scolaires :
9h-12h / 14h-17h